



REGIONE DEL VENETO

VIVO Piano
Regionale
BENE Prevenzione
del Veneto
VENETO

Programma
predefinito 1

"Scuole che promuovono Salute"

PRP 2020-2025

Guida informativa per le Scuole della Regione del Veneto che desiderano promuovere la salute e il benessere ed entrare a far parte della Rete delle Scuole che promuovono Salute

Premessa e scopo della Guida

PREMESSA

Da oltre 25 anni l'Organizzazione Mondiale della Sanità promuove l'approccio delle Scuole che promuovono Salute e ha riconosciuto come propria mission: rendere ogni scuola una scuola che promuove salute ("Making every school a health promoting school"). Le "Scuole che promuovono Salute" si basano sull'"Approccio globale alla salute" e sui principi di equità, sostenibilità, inclusione, empowerment e democrazia. Gli obiettivi riguardano congiuntamente sia l'ambito educativo sia quello della salute.

In particolare, secondo questo approccio una Scuola che promuove Salute cerca di attuare un piano strutturato e sistematico per la salute adottando un piano d'azione per la promozione della salute nel PTOF; riconosce che tutti gli aspetti di una comunità scolastica possono avere un effetto sulla salute e che apprendimento e salute sono tra loro correlati, fa suoi i valori e principi della promozione della salute.

I paesi che hanno inserito con successo nei loro sistemi educativi nazionali l'attuazione di scuole che promuovono salute, dimostrano in modo chiaro che questo approccio:

- Richiede tempo;
- Volontà politica;
- Lavoro in partnership e comprensione reciproca tra i settori dell'istruzione e della sanità;
- Leadership e sostegno da parte dei dirigenti scolastici;
- Sviluppo di un senso di appartenenza all'interno del sistema educativo;
- Riconoscimento delle iniziative locali /regionali nell'ambito del programma di sviluppo nazionale;
- Formazione degli insegnanti.

(liberamente tratto da "Promozione della salute nelle scuole: una panoramica delle evidenze per azioni efficaci", scaricabile dal sito www.schoolsforhealth.eu)

Il nuovo Piano Regionale Prevenzione 2020-2025, attraverso il Programma Scuole che promuovono Salute (SPS), sottolinea l'importanza di impegnarsi per supportare la Scuola a divenire luogo che faciliti scelte di salute.

OBIETTIVO DELLA GUIDA

La guida è volta a supportare le Scuole della Regione del Veneto che desiderino divenire "Scuole che promuovono Salute", ottenendo uno specifico riconoscimento regionale. Nella Guida sono illustrati dettagliatamente i seguenti aspetti, ciascuno oggetto di una sezione dedicata:

- I principi ispiratori del programma regionale Scuole che promuovono Salute, di cui la Scuola aderente si impegna a riconoscere la validità.
- Cosa comporta essere una Scuola che promuove Salute.
- I vantaggi di far parte della Rete delle Scuole che promuovono Salute.
- I Passi per diventare una Scuola che promuove Salute.

ALLEGATI

In allegato alla Guida sono riportati:

Allegato 1: Documento delle pratiche raccomandate a scuola (elenco e descrizione degli interventi da attuare per diventare una Scuola che promuove Salute).

Allegato 2: I contatti dei referenti locali dell'iniziativa (Az.ULSS), che supporteranno le Scuole in tutte le fasi del percorso per divenire una Scuola che promuove Salute.

Allegato 3: Il modulo di adesione alla Rete delle Scuole che promuovono salute. Tale modulo andrà compilato e consegnato al referente del Programma PP1 "Scuole che promuovono Salute" della propria Az.ULSS.

Allegato 4: schede per la scelta degli interventi da effettuare nell'anno scolastico attuale.

Principi ispiratori



Il nuovo Piano Regionale Prevenzione 2020-2025, attraverso il Programma Scuole che promuovono Salute (PP1), sottolinea l'importanza di impegnarsi a supportare la Scuola a divenire luogo che faciliti scelte di vita salutari mettendo le persone in condizione di poter scegliere comportamenti sani.

Azione tracciante del programma PP1 è la costituzione della Rete delle Scuole che promuovono Salute con la finalità di promuovere un cambiamento della cultura del benessere, della sicurezza e della legalità all'interno di un sistema educativo che segua una visione integrata e continuativa in tutto il ciclo di istruzione, secondo l'"Approccio globale alla salute" raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato Regioni del 2019 "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove Salute".

A tal fine le Scuole si impegnano ad adottare l'"Approccio globale alla salute" raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 ("Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute"), gestendo fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei determinanti di salute riconducibili a:

- Ambiente formativo (didattica, contenuti, sistemi di valutazione);
- Ambiente sociale (relazioni interne ed esterne, clima organizzativo, regole);
- Ambiente fisico (ubicazione, struttura, spazi adibiti ad attività fisica/pratica sportiva, attività all'aperto laboratori, ristorazione, aree verdi);
- Ambiente organizzativo (servizi disponibili: mensa/merende, trasporti, accessibilità, fruibilità extrascolastica, policy interne).

In tale cornice, le Scuole inseriscono nella loro programmazione ordinaria iniziative finalizzate alla promozione della salute di tutti i soggetti (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, ecc.) così che benessere e salute diventino reale “esperienza” nella vita delle comunità scolastiche e che da queste possibilmente si diffondano alle altre componenti sociali (in particolare le famiglie).

A questo scopo avviano, con il supporto tecnico scientifico dei Servizi sanitari regionali preposti, un processo che, a partire da una analisi di contesto, definisce piani di miglioramento mirati a:

1. La promozione di competenze individuali e capacità d’azione (life skills);
2. Il miglioramento dell’ambiente fisico e organizzativo;
3. Il miglioramento dell’ambiente sociale;
4. La collaborazione con la comunità locale (Enti Locali, Associazioni, ecc.).

Il Programma ha quindi l’obiettivo di sostenere l’empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un’ottica intersettoriale; promuovere il rafforzamento di competenze e la consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica (studenti, insegnanti, personale ATA, tecnici, dirigenti e genitori) e le modifiche strutturali ed organizzative sostenibili per facilitare l’adozione di stili di vita salutari e la prevenzione di fattori di rischio comportamentali e ambientali, attraverso interventi di provata efficacia o “buone pratiche” validate.



Il Programma predefinito Scuole che promuovono Salute si inserisce nella logica introdotta nell'ambito scolastico dai Patti educativi di comunità introdotti dal MIUR nel 2020. I patti educativi di comunità sono accordi tra gli enti locali, le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole, per promuovere e rafforzare la collaborazione tra la scuola e tutta la comunità.



Si tratta di una modalità di coinvolgimento del territorio affinché questo si renda sostenitore, d’intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo. Essi sono finalizzati non solo all’ampliamento della permanenza degli allievi a scuola attraverso l’alternanza di attività didattiche e di attività di approfondimento culturale e artistico, ma anche alla prevenzione e al contrasto della povertà educativa, della dispersione scolastica e del fallimento educativo di bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

Scuole che promuovono la salute, per una scuola di qualità (SHE)

Una scuola che si propone di essere una scuola di qualità, in piena sintonia con quanto presentato dal Protocollo e dal nuovo documento ministeriale Indirizzi di Policy per una Scuola che Promuove Salute, deve considerare nella sua programmazione e organizzazione generale i seguenti punti nodali, ripresi dalla rete Schools for Health in Europe – SHE.

Approccio sistemico della scuola rispetto alla salute

- Un metodo partecipativo e orientato all'azione per inserire l'educazione alla salute nel curriculum scolastico
- La valorizzazione del concetto di salute e di benessere specifico degli studenti
- Lo sviluppo di politiche scolastiche orientate alla salute
- Il miglioramento del contesto fisico e sociale della scuola
- Lo sviluppo delle competenze per la vita
- La realizzazione di legami efficaci tra la famiglia e la comunità
- L'utilizzo competente dei servizi sanitari

Partecipazione

Attraverso la partecipazione e l'impegno, si promuove il senso d'appartenenza degli studenti, del personale scolastico e dei genitori: essi sono prerequisiti essenziali per realizzare nelle scuole attività efficaci di promozione della salute.

Qualità della scuola

Le scuole che promuovono salute sostengono migliori processi di insegnamento e di apprendimento. Se gli studenti sono in buona salute apprendono meglio, così come il personale scolastico lavora meglio ed è maggiormente soddisfatto del proprio lavoro se in buona salute. Il compito principale della scuola è aiutare a raggiungere il miglior rendimento scolastico. Le scuole che promuovono salute facilitano le stesse scuole nel raggiungimento dei propri obiettivi educativi e sociali.



Evidenze

La promozione della salute nelle scuole in Europa si basa su ricerche ed evidenze, già consolidate o più recenti, che dimostrano l'efficacia di approcci e pratiche di promozione della salute nella scuola, sia per quanto riguarda la salute (per esempio il benessere mentale, l'alimentazione, l'uso di sostanze...) sia rispetto all'uso di un approccio sistemico nella scuola.

Scuole e comunità

Le scuole che promuovono salute lavorano di concerto con l'intera comunità: invitano alla collaborazione tra scuola e comunità e agiscono attivamente per rafforzare il capitale sociale e l'alfabetizzazione alla salute. (Gli approfondimenti in lingua inglese e alcune traduzioni in lingua italiana sono disponibili su: www.schoolsforhealth.org e <https://www.dors.it/tema.php?idtema=37>).

In altri termini, si può affermare che la scuola di qualità può diventare a tutti gli effetti un ambiente favorevole alla salute, in particolare attraverso azioni di natura educativo/formativa (attività curricolare, life skills), sociale (ascolto, collaborazione, partecipazione, ecc.), organizzativa (qualità di mense e distributori snack, frutta a merenda, pedibus e percorsi ciclabili casa-scuola, attività fisica curricolare ed extracurricolare, ambiente libero dal fumo, ecc.) e di collaborazione con altri soggetti della comunità locale.

Tutto ciò garantisce un'attivazione attraverso l'empowerment delle scuole stesse, con il supporto tecnico scientifico delle Aziende ULSS là dove necessario, nel rafforzamento delle competenze e della consapevolezza di tutti gli attori (studenti e genitori, dirigenti, insegnanti, personale ATA) rispetto alla propria salute (LA SCUOLA CHE "FA BENE" - Esperienza della Rete delle Scuole che Promuovono Salute in Lombardia: <http://www.scuolapromuovesalute.it/>).



Gli elementi essenziali per la promozione della salute nelle scuole (IUHPE)

Una scuola che promuove salute, sulla base dei principi della Carta di Ottawa per la promozione della salute - OMS, considera sei componenti essenziali:

- 01. Le politiche per una scuola in salute**

Queste politiche sono definite in modo chiaro in alcuni documenti o attraverso prassi condivise di promozione della salute e del benessere; sono molte le politiche che promuovono la salute e il benessere, come ad esempio quelle che favoriscono il consumo di cibi sani all'interno della scuola o quelle che scoraggiano il bullismo
- 02. L'ambiente fisico della scuola**

La nozione di ambiente fisico della scuola fa riferimento agli edifici, alle aree verdi e alle attrezzature all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico, e comprende: la progettazione e l'ubicazione degli edifici, l'uso della luce naturale e delle zone d'ombra in modo appropriato, la creazione di spazi in cui praticare l'attività fisica e le strutture che permettono di imparare e di mangiare in modo sano. L'ambiente fisico fa riferimento anche alla manutenzione di base come la cura dei servizi e delle pratiche igieniche da adottare per prevenire la diffusione delle malattie, alla disponibilità di acqua potabile e sana, alla salubrità dell'aria e all'eventuale presenza di sostanze inquinanti ambientali, biologiche o chimiche, nocive per la salute.
- 03. L'ambiente sociale della scuola**

L'ambiente sociale della scuola è una combinazione della qualità delle relazioni tra il personale stesso, e tra il personale e gli studenti. È influenzato dai rapporti con i genitori e con la comunità più ampia.
- 04. Le competenze individuali in materia di salute e la capacità di agire**

Ciò si riferisce a tutte le attività (formali e informali previste nei programmi ufficiali) attraverso le quali gli studenti acquisiscono, in funzione all'età, le conoscenze, le competenze e le esperienze necessarie per sviluppare delle capacità e intraprendere delle azioni volte a migliorare la salute e il benessere, per sé come pure per gli altri membri della comunità, e a migliorare anche il rendimento scolastico.
- 05. I legami con la comunità**

I legami con la comunità sono le relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e i gruppi o gli individui-chiave a livello locale. Un'adeguata consultazione e partecipazione con questi portatori di interesse rafforza la scuola promotrice di salute e offre agli studenti e al personale un contesto e un supporto per le loro azioni.
- 06. I servizi sanitari**

Si tratta di servizi locali e regionali interni alla scuola o a essa correlati, preposti all'assistenza sanitaria e alla promozione della salute per i bambini e gli adolescenti, che forniscono servizi indirizzati agli studenti (compresi quelli con specifiche necessità). Essi comprendono: Screening e valutazioni condotte da operatori qualificati; Servizi per la salute mentale (incluse le consulenze) per promuovere lo sviluppo sociale ed emotivo degli studenti, per prevenire o ridurre gli ostacoli allo sviluppo intellettuale e all'apprendimento; per ridurre o prevenire lo stress e i disturbi mentali, emotivi e psicologici e migliorare le interazioni sociali per tutti gli studenti.

Approfondimenti anche in lingua italiana:

https://www.iuhpe.org/images/PUBLICATIONS/THEMATIC/HPS/Evidence-Action_IT.pdf

Cosa comporta essere una Scuola che promuove Salute

Una scuola che promuove Salute si pone come obiettivo quello di seguire gli studenti, le famiglie, il personale e i membri della comunità scolastica nello sperimentare il benessere fisico, emozionale e sociale in una dimensione equa ed inclusiva, diventando a tutti gli effetti un ambiente favorevole alla salute, in particolare attraverso azioni di natura **educativo/formativa** (interventi curricolari, life skills, peer education), **sociale** (uscite didattiche/virtuali, iniziative a premi, giornate/eventi a tema, ascolto, collaborazione, partecipazione, ecc.), **organizzativa** (interventi strutturali, qualità di mense e distributori snack, frutta a merenda, pedibus e percorsi ciclabili casa-scuola, ambiente libero dal fumo, ecc.) e di **collaborazione** con altri soggetti della comunità locale.

Una scuola che aderisce alla rete SPS dovrà quindi garantire i seguenti passaggi:

- Aderire alla rete SPS con tutti i plessi/scuole appartenenti al proprio istituto, con richiesta inviata direttamente dal Dirigente Scolastico;
- Attivare un gruppo di lavoro interno alla scuola che ha l'obiettivo di guidare la comunità scolastica nel diventare e rimanere una scuola che promuove salute;
- Identificare un insegnante Referente per la promozione e educazione della salute (PES);
- Inserire nel PTOF una programmazione relativa alla promozione della salute;
- Scegliere di implementare o il modello base o il modello qualità presente nel Documento delle pratiche raccomandate a scuola ;
- Rapportarsi con il Referente del programma Scuole che promuovono Salute (PP1) della propria Az.ULSS;
- Partecipare alla formazione qualora prevista;
- Aderire alle linee d'indirizzo regionali sul miglioramento della qualità nutrizionale (mense scolastiche).



I vantaggi di far parte della Rete delle Scuole che promuovono Salute

Valorizzazione della Scuola e ottimizzazione delle risorse

Fare rete permette di dare consistenza, coerenza, integrazione e maggiore sostenibilità alla pluralità di interventi da implementare o già in essere nel territorio. E' un'opportunità che consente una maggiore valorizzazione delle realtà locali e, in un'ottica di reciproco scambio e condivisione di buone pratiche, può rafforzare le sinergie tra tutti gli attori coinvolti.

La scuola che sceglie di diventare una Scuola che promuove Salute del Veneto partecipa alla rete coordinata dal Dipartimento di Prevenzione dell'Azienda ULSS di appartenenza e formata dagli attori coinvolti, provenienti, oltre che dall'ambito sanitario, da vari settori delle amministrazioni comunali, associazioni sportive e di volontariato, al fine di collaborare e condividere obiettivi e strategie (per esempio nell'ambito dei trasporti, della pianificazione urbanistica, dei beni culturali e delle arti, dello sviluppo economico e ambientale, dell'istruzione e della formazione, dello sport e del tempo libero e della sanità).



La scuola aderente verrà supportata dallo stesso Dipartimento di Prevenzione al fine di:

- Costruire un ambiente favorevole alla salute attraverso azioni che rientrano nelle pratiche raccomandate (Documento pratiche raccomandate a scuola);
- Monitorare le azioni messe in campo;
- Realizzare incontri con i genitori e le famiglie sui temi trattati dalle iniziative presenti in questo Documento;
- Realizzare interventi concreti finalizzati al miglioramento dell'ambiente scolastico e della sua vivibilità (es. supporto per incentivare la raccolta differenziata tramite acquisto di contenitori, supporto per incentivare l'acquisto di erogatori di acqua potabile, ecc.).

Potrà usufruire di:

- Offerta formativa gratuita;
- Materiali didattici gratuiti per implementare gli interventi;
- Riconoscimento ufficiale di Scuola che promuove Salute;
- Ulteriori strumenti messi a disposizione dalla Regione, quali campagne di comunicazione ad hoc e formazione ad hoc.



Visibilità dell'impegno per la salute della propria comunità

Evidenze sempre più consistenti mostrano che quanto più i giovani si sentono legati alla propria scuola, maggiore sarà il loro benessere emotivo e il loro livello d'istruzione. Le scuole hanno il potenziale per svolgere un ruolo importante nel miglioramento dell'istruzione, della salute e del benessere di tutti i giovani e nella riduzione delle disuguaglianze di salute in Europa e in tutto il mondo, nello specifico:

- Salute e rendimento scolastico sono fortemente connessi: i giovani in buona salute hanno maggiori probabilità di imparare in modo più efficace; i giovani che frequentano la scuola hanno maggiori possibilità di godere di buona salute; i giovani che stanno bene a scuola e che hanno un legame forte con la scuola e con adulti significativi, sono meno propensi a sviluppare comportamenti ad alto rischio e possono avere migliori risultati di apprendimento;
- Sia gli outcome di salute sia quelli educativi migliorano se la Scuola utilizza l'approccio "Scuola che promuove Salute" per affrontare le questioni relative alla salute in un contesto educativo;
- Le azioni basate su molteplici determinanti di salute sono più efficaci nell'ottenere risultati di salute ed educativi;
- Le sei componenti della Scuola che promuove Salute hanno dimostrato la loro efficacia sia rispetto agli outcome di salute sia rispetto a quelli educativi;
- Le sei componenti della Scuola che promuove Salute sono direttamente legate alla riduzione delle disuguaglianze.

In particolare, lo sviluppo di competenze è considerato una delle strategie più efficaci per favorire sia processi di apprendimento sia lo sviluppo di stili di vita salutari. Inoltre, vi sono chiare evidenze sul fatto che l'ambiente scolastico influenzi fortemente la salute degli studenti in termini sia positivi sia negativi.

L'adesione alla rete riconosce alla Scuola la decisione di mettersi in gioco e di investire in politiche di salute, ovvero facilitare nei suoi studenti, docenti e personale non docente la scelta di comportamenti salutari e attivi, e dunque di poter contribuire alla crescita di una comunità che cresce sana e invecchia in salute. Verrà quindi formalmente riconosciuto come "Scuola che promuove Salute" con l'assegnazione di un apposito logo da parte della Regione del Veneto per formalizzare l'appartenenza alla Rete delle Scuole che promuovono Salute.



Passi per diventare una Scuola che promuove Salute

Per diventare una Scuola che promuove Salute è necessario aderire alla rete delle Scuole che promuovono Salute ed esprimere così la volontà di iniziare il percorso per una Scuola che promuove salute, che prevede l'impegno ad attuare in tutti i plessi/scuole del proprio istituto scolastico, **per ogni anno scolastico o il modello base o il modello qualità, così come indicato nel Documento delle pratiche raccomandate a scuola.**

- **Modello base:** Realizzazione annuale di almeno tre attività in relazione alle aree prioritarie di intervento (ambiente, agricoltura, alimentazione, attività motoria, tabagismo, uso di sostanze, sicurezza, stili di vita) e che riguardino almeno tre delle proposte regionali (interventi curricolari, uscite didattiche/virtuali, iniziative a premi, giornate/eventi a tema, interventi strutturali)
- **Modello qualità:** Realizzazione annuale di almeno un intervento per ognuna delle proposte regionali (interventi curricolari, uscite didattiche, iniziative a premi, giornate/eventi a tema, iniziative di tipo strutturale) sulle diverse aree prioritarie di intervento (ambiente, agricoltura, alimentazione, attività motoria, tabagismo, uso di sostanze, sicurezza, stili di vita).

Per aderire al percorso per diventare una Scuola che promuove Salute è necessario:

- Prendere visione del Documento delle pratiche raccomandate a scuola (allegato 1);
- Compilare la Scheda di adesione alla Rete delle Scuole che promuovono Salute (allegato 3 - una scheda unica per istituto scolastico/direzione scolastica), indicando le pratiche raccomandate, descritte in Allegato 1, che la Scuola si impegna a realizzare nell'anno scolastico (Allegato 4 - una scheda per ogni plesso/scuola presente nell'istituto scolastico);
- Impegnarsi a implementare le azioni sopra descritte in tutti i plessi/scuole del proprio istituto scolastico;
- Inviare la documentazione (allegato 3) al referente locale del Programma PP1 dell'Azienda ULSS di appartenenza (allegato 2)
- Per supporto e co-progettazione contattare i referenti locali (allegato 2).

Sarà cura del referente locale del Programma PP1 prendere contatti con l'istituto scolastico che ha espresso la volontà di aderire al percorso di scuola che promuove salute per eventuale supporto nella scelta degli interventi da attuare. Sarà sempre cura del referente locale del Programma PP1 inviare successivamente la richiesta da lui approvata al referente dell'UAT di riferimento per ulteriore validazione.

La Scuola attuerà quanto concordato con l'AULSS e l'UAT di riferimento e riportato nella scheda di adesione (Allegato 3).

Al termine delle attività le Scuole aderenti dovranno rispondere al monitoraggio preposto (in via di definizione).

Il riconoscimento è da considerarsi come un'attestazione di merito data alla Scuola per il concreto impegno dimostrato. Essendo questo un processo in continua evoluzione, la validità di tale riconoscimento verrà valutata annualmente sull'effettivo svolgimento degli interventi scelti sulla base del monitoraggio effettuato.

